

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
Протокол от 12.05.2026 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНВЕСТИЦИОННАЯ ОЦЕНКА СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление проектами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Гайдук В.И.

Кондрашова А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционно-го менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	04.05.2026, № 35

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоение теоретических основ и инструментария инвестиционной оценки стратегических управленческих решений, а также практическое освоение методики оценки эффективности инвестиционных проектов, направленных на подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретацию полученных результатов, обоснование выводов и принятие управленческих решений по развитию конкурентоспособного бизнеса

Задачи изучения дисциплины:

- формирование современного представления об инвестиционной стратегии предприятия;
- понимание стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью в современной рыночной экономике;
- освоение современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности;
- овладение основами анализа эффективности реальных проектов и оценки инвестиционных качеств финансовых инструментов (ценных бумаг);
- освоение методологических приемов формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 Методику анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Знать:

УК-1.2/Зн1 Варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Рассматривать возможные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Способностью осуществлять поиск вариантов поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

Знать:

УК-1.3/Зн1 В рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предложить способы их решения

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Способностью определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предложить способы их решения ук-1.4.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.1/Зн1 Методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Способностью разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Знать:

УК-2.2/Зн1 Способы определения результатов деятельности и планирования последовательности шагов для достижения данного результата

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Определить результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Способностью определить результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Знать:

УК-2.3/Зн1 Алгоритм формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Формировать план-график реализации проекта в целом и контроля его выполнения

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения

УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Знать:

УК-2.4/Зн1 Алгоритм организации и координирования работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Навыками организации и координации работы участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Знать:

УК-2.5/Зн1 Этапы публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Знать:

УК-2.6/Зн1 Алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Уметь:

УК-2.6/Ум1 Разработать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Владеть:

УК-2.6/Нв1 Способностью предложить возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Инвестиционная оценка стратегических решений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	29	1		10	18	43	Зачет
Всего	72	2	29	1		10	18	43	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	13	1	4	2	6	59	Зачет (4)
Всего	72	2	13	1	4	2	6	59	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

Раздел 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИН-ВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯ-ТЕЛЬНОСТИ ПРЕД-ПРИЯТИЙ	25		4	6	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.1. . СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИН-ВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯ-ТЕЛЬНОСТИ ПРЕД-ПРИЯТИЙ	14		2	4	8	УК-2.5 УК-2.6
Тема 1.2. АНАЛИЗ ЭКО-НОМИЧЕСКОЙ ЭФ-ФЕКТИВНОСТИ ИНВЕ-СТИЦИЙ	11		2	2	7	
Раздел 2. ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ЕЕ РАЗРА-БОТКИ. МЕТОДЫ РАЗ-РАБОТКИ ИНВЕСТИ-ЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ	46		6	12	28	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 2.1. ПОНЯТИЯ, ПРИНЦИПЫ, ФУНК-ЦИИ И ПОДСИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕ-СТИЦИОННЫМИ ПРО-ЕКТАМИ. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ И ФАЗЫ ПРОЕКТА	11		2	2	7	
Тема 2.2. ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ЕЕ РАЗРА-БОТКИ. МЕТОДЫ РАЗ-РАБОТКИ ИНВЕСТИ-ЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ	13		2	4	7	
Тема 2.3. МЕХАНИЗМ ПРИНЯТИЯ СТРАТЕ-ГИЧЕСКИХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ. СТРАТЕГИ-ЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ РИСКАМИ	12		1	4	7	

Тема 2.4. . ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВЫХ ИНВЕСТИЦИЙ. ВИДЫ И ОЦЕНКА ДОХОДНОСТИ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ	10		1	2	7	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	72	1	10	18	43	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИН-ВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯ-ТЕЛЬНОСТИ ПРЕД-ПРИЯТИЙ	26		2	4	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 1.1. . СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИН-ВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯ-ТЕЛЬНОСТИ ПРЕД-ПРИЯТИЙ	14		2	2	10	
Тема 1.2. АНАЛИЗ ЭКО-НОМИЧЕСКОЙ ЭФ-ФЕКТИВНОСТИ ИНВЕ-СТИЦИЙ	12			2	10	

Раздел 2. ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ЕЕ РАЗРАБОТКИ. МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ	41			2	39	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 2.1. ПОНЯТИЯ, ПРИНЦИПЫ, ФУНКЦИИ И ПОДСИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ И ФАЗЫ ПРОЕКТА	12			2	10	
Тема 2.2. ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ЕЕ РАЗРАБОТКИ. МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ	10				10	
Тема 2.3. МЕХАНИЗМ ПРИНЯТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ РИСКАМИ	10				10	
Тема 2.4. . ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВЫХ ИНВЕСТИЦИЙ. ВИДЫ И ОЦЕНКА ДОХОДНОСТИ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ	9				9	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	68	1	2	6	59	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИН-ВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯ-ТЕЛЬНОСТИ ПРЕД-ПРИЯТИЙ
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 1.1. . СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИН-ВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯ-ТЕЛЬНОСТИ ПРЕД-ПРИЯТИЙ

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Роль инвестиций в развитии экономики предприятия.
2. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
3. Особенности и разновидности инвестиций в реальный сектор экономики.
4. Инвестиции в финансовый сектор экономики.
5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Типы инвесторов, обязанности субъектов инвестиционной деятельности.

Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Тема 1.2. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Методологические вопросы оценки эффективности инвестиций.
2. Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости.
3. Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал.
4. Методы сравнительной оценки эффективности инвестиций (капитальных вложений).
5. Метод чистой приведенной стоимости.
6. Методы оценки эффективности по индексу доходности и дисконтированному сроку окупаемости инвестиций.
7. Внутренняя норма прибыли инвестиций.
8. Метод аннуитета.

Раздел 2. ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ЕЕ РАЗРАБОТКИ. МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 39ч.)

Тема 2.1. ПОНЯТИЯ, ПРИНЦИПЫ, ФУНКЦИИ И ПОДСИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ И ФАЗЫ ПРОЕКТА

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Проект как объект управления. Классификация проектов.
2. Подсистемы и функции управления проектом.
3. Стратегические аспекты управления инвестиционным проектом.
4. Фазы жизненного цикла. Предынвестиционная фаза.
5. Подготовка бизнес-плана и инвестиционного меморандума проекта.

Тема 2.2. ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ЕЕ РАЗРАБОТКИ. МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Этапы управления инвестиционной деятельностью предприятия и их взаимосвязь.
2. Роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью предприятия.
3. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия.
4. Выработка конкретных управленческих решений при реализации инвестиционных программ и проектов.
5. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия.
6. Стратегический инвестиционный анализ и методы его осуществления.
7. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности.
8. Разработка эффективных путей реализации стратегических целей инвестиционной деятельности.

Тема 2.3. МЕХАНИЗМ ПРИНЯТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ РИСКАМИ

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Процесс принятия стратегических инвестиционных решений
2. Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности.
3. Определение соотношения различных форм инвестирования, отраслевой и региональной направленности инвестиционной деятельности
4. Риск в предпринимательской деятельности.
5. Сущность и принципы управления инвестиционными рисками.
6. Качественные и количественные методы анализа риска.
7. Методы и инструменты управления инвестиционными рисками: уклонение от риска; методы локализации и диссипации; методы компенсации риска; методы распределения риска; ограничение рисков.
8. Стратегические направления снижения уровня риска. Организация службы риск-менеджмента.
9. Контроль процесса управления рисками.
10. Особенности управления производственными и инвестиционными рисками

Тема 2.4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВЫХ ИНВЕСТИЦИЙ. ВИДЫ И ОЦЕНКА ДОХОДНОСТИ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Сущность, отличительные особенности и инвестиционные качества финансовых (портфельных) инвестиций
2. Простые и сложные финансовые инструменты
3. Финансовые вложения в акции и облигации.
4. Понятие о доходе и доходности финансового инструмента.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИН-ВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯ-ТЕЛЬНОСТИ ПРЕД-ПРИЯТИЙ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Проектное финансирование – это ... :

- А) совокупность финансовых показателей проекта;
- б) механизм привлечения финансовых ресурсов в хозяйственный оборот предприятия;
- в) составление бизнес-плана проекта;
- г) формирование модели финансовых возможностей реализации проекта.

2. Инвестиционные ресурсы - это все виды ...:

- А) средств, получаемых в качестве дохода от инвестирования
- б) денежных и иных активов, используемых в целях инвестирования
- в) затрат, возникающих при инвестировании средств
- г) активов, выбираемых для размещения средств

3. Продолжите высказывание.

..... – это инструмент, обеспечивающий потенциальных инвесторов, проектостроителей и финансистов информацией, необходимой для принятия решения об инвестировании и способах финансирования

4. Продолжите высказывание

Полный комплекс работ проекта, со сроками начала и окончания работ – это ... план

5. Продолжите высказывание

Комплект документов, содержащих информацию по организационным, техническим, коммерческим характеристикам объекта и предмета торгов, об условиях и процедурах проведения торгов (конкурсов, тендеров), других вопросах, которые должны найти отражение в предложениях (офертах) участников торгов - это ... документация

Раздел 2. ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ЕЕ РАЗРА-БОТКИ. МЕТОДЫ РАЗ-РАБОТКИ ИНВЕСТИ-ЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Стратегия проекта – это

- А) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- б) направления и основные принципы осуществления проекта
- в) получение прибыли
- г) причина существования проекта

2. Инвестиционная стратегия фирмы – это:

- А) формирование системы долгосрочных целей и выбор наиболее эффективных путей их достижения;
- б) получение максимума прибыли на вложенный капитал;
- в) завоевание рынка.

3. Продолжите высказывание

Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации, набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля организаций, участвующих в проекте – это ..."

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6

Вопросы/Задания:

1. Роль инвестиций в развитии экономики предприятия
2. Экономическая сущность и классификация инвестиций
3. Инвестиции в финансовый сектор экономики
4. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности
5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
6. Методологические вопросы оценки эффективности инвестиций
7. Проект как объект управления
8. Классификация проектов
9. Подсистемы и функции управления проектом
10. Этапы управления инвестиционной деятельностью предприятия и их взаимосвязь
11. Роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью предприятия
12. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия
13. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия
14. Стратегический инвестиционный анализ и методы его осуществления
15. Процесс принятия стратегических инвестиционных решений
16. Риск в предпринимательской деятельности
17. Сущность и принципы управления инвестиционными рисками
18. Качественные и количественные методы анализа риска
19. Сущность, отличительные особенности и инвестиционные качества финансовых (портфельных) инвестиций
20. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности

21. Инвестиционная политика и защита прав инвесторов
22. Особенности оценки эффективности различных типов инвестиционных проектов
23. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Проблемы участия российских банков в инвестиционном процессе
24. Типичные ошибки планирования и их последствия
25. Лизинг: общая характеристика, преимущества и недостатки. Организация лизинговой сделки
26. Факторинг. Форфейтинг. Целесообразность и эффективность факторингового и форфейтингового обслуживания
27. Венчурное (рисковое) финансирование. Стадии и механизм рискового финансирования
28. Ипотечное кредитование: сущность и особенности. Развитие ипотечного кредитования в Российской Федерации
29. Особенности и разновидности инвестиций в реальный сектор экономики
30. Типы инвесторов, обязанности субъектов инвестиционной деятельности
31. Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости
32. Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал
33. Методы сравнительной оценки эффективности инвестиций (капитальных вложений)
34. Метод чистой приведенной стоимости
35. Методы оценки эффективности по индексу доходности и дисконтированному сроку окупаемости инвестиций
36. Внутренняя норма прибыли инвестиций
37. Метод аннуитета
38. Стратегические аспекты управления инвестиционным проектом.
39. Фазы жизненного цикла. Предынвестиционная фаза
40. Подготовка бизнес-плана и инвестиционного меморандума проекта
41. Выработка конкретных управленческих решений при реализации инвестиционных программ и проектов

42. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности
43. Разработка эффективных путей реализации стратегических целей инвестиционной деятельности
44. Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности
45. Определение соотношения различных форм инвестирования, отраслевой и региональной направленности инвестиционной деятельности
46. Методы и инструменты управления инвестиционными рисками: уклонение от риска; методы локализации; методы компенсации риска; методы распределения риска; ограничение рисков
47. Стратегические направления снижения уровня риска.
48. Организация службы риск-менеджмента
49. Контроль процесса управления рисками
50. Особенности управления производственными и инвестиционными рисками
51. Простые и сложные финансовые инструменты
52. Финансовые вложения в акции и облигации
53. Понятие о доходе и доходности финансового инструмента
54. Структура проектного цикла и содержание его этапов
55. Методы определения денежного потока инвестиционного проекта
56. Общий алгоритм оценки экономической эффективности инвестиционного проекта
57. Особенности взаимосвязи сметного и календарного планирования
58. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов
59. Критерии оптимизации соотношения внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности
60. Проектное финансирование: сущность, отличительные особенности. Перспективы его применения

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6

Вопросы/Задания:

1. Роль инвестиций в развитии экономики предприятия

2. Экономическая сущность и классификация инвестиций
3. Инвестиции в финансовый сектор экономики
4. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности
5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
6. Методологические вопросы оценки эффективности инвестиций
7. Проект как объект управления
8. Классификация проектов
9. Подсистемы и функции управления проектом
10. Этапы управления инвестиционной деятельностью предприятия и их взаимосвязь
11. Роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью предприятия
12. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия
13. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия
14. Стратегический инвестиционный анализ и методы его осуществления
15. Процесс принятия стратегических инвестиционных решений
16. Риск в предпринимательской деятельности
17. Сущность и принципы управления инвестиционными рисками
18. Качественные и количественные методы анализа риска
19. Сущность, отличительные особенности и инвестиционные качества финансовых (портфельных) инвестиций
20. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности
21. Инвестиционная политика и защита прав инвесторов
22. Особенности оценки эффективности различных типов инвестиционных проектов
23. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Проблемы участия российских банков в инвестиционном процессе
24. Типичные ошибки планирования и их последствия

25. Лизинг: общая характеристика, преимущества и недостатки. Организация лизинговой сделки

26. Факторинг. Форфейтинг. Целесообразность и эффективность факторингового и форфейтингового обслуживания

27. Венчурное (рисковое) финансирование. Стадии и механизм рискового финансирования

28. Ипотечное кредитование: сущность и особенности. Развитие ипотечного кредитования в Российской Федерации

29. Особенности и разновидности инвестиций в реальный сектор экономики

30. Типы инвесторов, обязанности субъектов инвестиционной деятельности

31. Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости

32. Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал

33. Методы сравнительной оценки эффективности инвестиций (капитальных вложений)

34. Метод чистой приведенной стоимости

35. Методы оценки эффективности по индексу доходности и дисконтированному сроку окупаемости инвестиций

36. Внутренняя норма прибыли инвестиций

37. Метод аннуитета

38. Стратегические аспекты управления инвестиционным проектом.

39. Фазы жизненного цикла. Предынвестиционная фаза

40. Подготовка бизнес-плана и инвестиционного меморандума проекта

41. Выработка конкретных управленческих решений при реализации инвестиционных программ и проектов

42. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности

43. Разработка эффективных путей реализации стратегических целей инвестиционной деятельности

44. Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности

45. Определение соотношения различных форм инвестирования, отраслевой и региональной направленности инвестиционной деятельности

46. Методы и инструменты управления инвестиционными рисками: уклонение от риска; методы локализации; методы компенсации риска; методы распределения риска; ограничение рисков

47. Стратегические направления снижения уровня риска.

48. Организация службы риск-менеджмента

49. Контроль процесса управления рисками

50. Особенности управления производственными и инвестиционными рисками

51. Простые и сложные финансовые инструменты

52. Финансовые вложения в акции и облигации

53. Понятие о доходе и доходности финансового инструмента

54. Структура проектного цикла и содержание его этапов

55. Методы определения денежного потока инвестиционного проекта

56. Общий алгоритм оценки экономической эффективности инвестиционного проекта

57. Особенности взаимосвязи сметного и календарного планирования

58. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов

59. Критерии оптимизации соотношения внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности

60. Проектное финансирование: сущность, отличительные особенности. Перспективы его применения

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Омелянович Л. А. Управление проектами: учебное пособие для обучающихся специальности 38.05.01 экономическая безопасность очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Омелянович Л. А., Верич Ю. Л., Лёшина М. А.. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. - 122 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/481856.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Абакумов,, Р. Г. Управление инвестиционно-строительной деятельностью: учебник / Р. Г. Абакумов,, И. П. Авилова,. - Управление инвестиционно-строительной деятельностью - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2024. - 270 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/145944.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Серов, В. М. Инвестиционный анализ: Учебник / В. М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 248 с. - 978-5-16-105888-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2129/2129152.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Разработка и экономическое обоснование инвестиционного проекта в аграрной сфере: учебное пособие / С. С. Вайцеховская,, Ю. А. Гунько,, М. В. Пономаренко,, Г. В. Токарева,. - Разработка и экономическое обоснование инвестиционного проекта в аграрной сфере - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. - 104 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/148256.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. ПОГРЕБНАЯ Н. В. Инвестиционная оценка стратегических решений: учебник / ПОГРЕБНАЯ Н. В., Кондрашова А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 254 с. - 978-5-907516-65-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10308> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Управление проектами: Учебник / А.И. Базилевич, В.И. Денисенко, П.Н. Захаров [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Владимирский ф-л. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 349 с. - 978-5-16-111784-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2081/2081756.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Блюм М. А. Управление проектами: в 3-х ч. Ч. 1: учебное пособие / Блюм М. А., Коробова О. В., Сузюмов А. В.. - Тамбов: ТГТУ, 2024. - 109 с. - 978-5-8265-2832-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/472283.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Попов, Ю.И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко.; Белгородский государственный национальный исследовательский университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 208 с. - 978-5-16-106614-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2117/2117169.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Степнова,, О. В. Управление проектами: учебное пособие / О. В. Степнова,, М. Н. Михин,. - Управление проектами - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 118 с. - 978-5-4497-4035-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/147429.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Эльмурзаева,, Р. А. Управление проектами: учебное пособие / Р. А. Эльмурзаева,. - Управление проектами - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. - 352 с. - 978-5-907572-00-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132614.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ
2. <https://znanium.com/> - Znanium.com
3. <http://www.investkuban.ru> - 1. Официальный сайт инвестиционного портала Краснодарского края.
4. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
5. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

222гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

224гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный DELL 3050 i3/4Gb/500Gb/21.5" - 1 шт.
Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.
Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания,

эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения

материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)